



## Aktivität

# Mein Rundgang – PS

## Kurzbeschreibung

Im Technorama bieten wir bewusst keine Führungen an. Stattdessen möchten wir, dass man die Ausstellung selbstständig entdecken kann, ohne eine festgelegte Reihenfolge oder „richtigen“ Weg. Diese Aktivität unterstützt diesen Ansatz und fördert individuelles sowie kooperatives Erkunden.

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Zweier-teams und entwickeln ihren eigenen Rundgang durch einen ausgewählten Ausstellungsbereich. Sie starten an unterschiedlichen Stationen und verknüpfen eigenständig verschiedene Exponate miteinander.

Am Ende präsentieren sich die Teams ihre Rundgänge gegenseitig oder stellen diese im Klassenzimmer mithilfe des Technorama-Explorers ([explorer.technorama.ch](http://explorer.technorama.ch)) vor. Die Aktivität eignet sich besonders für eine vertiefte Auseinandersetzung mit einer Ausstellung und fördert das Erkennen von Zusammenhängen zwischen Experimentierstationen.

Dauer insgesamt ca. 45 Minuten.

## Vorbereitung

Wähle einen Ausstellungsbereich im Technorama aus.

Teile die Klasse in Zweier-teams ein.

Gib jedem Team ein Arbeitsblatt und erkläre den Arbeitsauftrag.

## Ablauf

### Individuelle Erkundung (ca. 15 Minuten)

Die Schülerinnen und Schüler besuchen frei den gewählten Ausstellungsbereich. Sie verschaffen sich somit einen Überblick der Exponate.

### Entwicklung eines eigenen Rundgangs (ca. 20 Minuten)

Die Teams kommen zusammen. Jedes Team beginnt bei einem anderen Exponat und entwickelt daraus ein eigenen Rundgang durch die Ausstellung.

Auf dem Arbeitsblatt werden die genauen Namen der Exponate notiert, sowie Verbindungen zwischen den Exponaten beschrieben.

### Abschluss (ca. 10 Minuten)

Der Abschluss kann sowohl im Technorama als auch im Klassenzimmer durchgeführt werden.

Im Technorama: Zwei Gruppen tun sich zusammen und führen sich gegenseitig durch ihren entwickelten Rundgang.

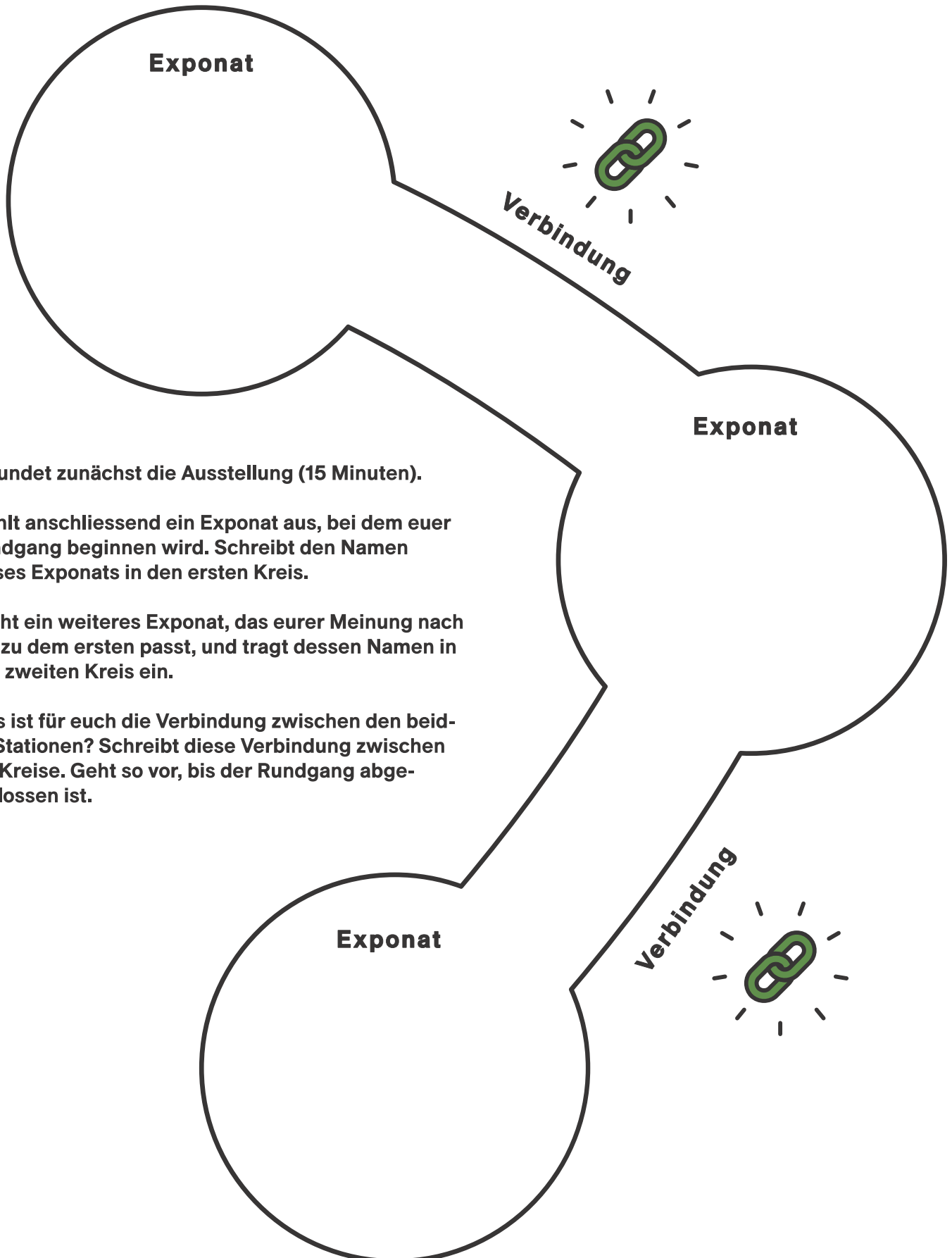
Im Klassenzimmer: Jede Gruppe stellt ihren Rundgang mithilfe der Technorama-Explorer der gesamten Klasse vor. Wichtig: Alle Exponat-Titel müssen korrekt notiert sein, damit sie leicht auffindbar sind.

## Variante

Die Klasse kann in zwei verschiedene Ausstellungsbereiche aufgeteilt werden. In der Abschlussphase präsentieren sich die Gruppen ihren jeweiligen Bereich gegenseitig.

## Aktivität

# Mein Rundgang – PS



Erkundet zunächst die Ausstellung (15 Minuten).

Wählt anschliessend ein Exponat aus, bei dem euer Rundgang beginnen wird. Schreibt den Namen dieses Exponats in den ersten Kreis.

Sucht ein weiteres Exponat, das eurer Meinung nach gut zu dem ersten passt, und tragt dessen Namen in den zweiten Kreis ein.

Was ist für euch die Verbindung zwischen den beiden Stationen? Schreibt diese Verbindung zwischen die Kreise. Geht so vor, bis der Rundgang abgeschlossen ist.

## Aktivität

# Mein Rundgang – SEK

Erkundet zunächst die Ausstellung (15 Minuten).

Wählt anschliessend ein Exponat aus, bei dem euer Rundgang beginnen wird. Schreibt den Namen dieses Exponats in den ersten Kreis.

Sucht ein weiteres Exponat, das eurer Meinung nach gut zu dem ersten passt, und tragt dessen Namen in den zweiten Kreis ein.

Was ist für euch die Verbindung zwischen den beiden Stationen? Schreibt diese Verbindung zwischen die Kreise.

